

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في مركز التدريب والمعامل في الجامعة التكنولوجية

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

البيانات الرئيسية :

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد ، متوفي ، ... الخ)

**المحور الاول : (النشاط الخدمي والبحثي (٤٠%))** يملأ من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة.

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	<p>- تمنح (٢٠) درجة للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير <b>Impact Factor (IF)</b> اكثر من ٢ او <b>CiteScore</b> سكوباس اكثر من ٤</p> <p>-- تمنح (١٥) درجة للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير <b>Impact Factor (IF)</b> اكثر من ١ او <b>CiteScore</b> سكوباس اكثر من ٢</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت ذات معامل تأثير <b>Impact Factor (IF)</b> اقل من ١ او <b>CiteScore</b> سكوباس اقل من ٢</p> <p>-- تمنح (٥) درجات للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت لم تحصل على معامل تأثير <b>Impact Factor (IF)</b> او <b>CiteScore</b> سكوباس اقل من ١ او في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه العالمية او العربية او المحلية على ان لا تكون ضمن المجالات المقترسة.</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية .</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية</p> <p>- تمنح درجات الاشراف على طلبة لدخل الجامعة وخارجها) الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (١٠-٨-٦) على التوالي (١٠ درجات للاشراف المنفرد و٥ درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه) و (٨ درجات للاشراف المنفرد و٤ درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و(٦ درجات للاشراف المشترك و٣ درجات للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي) و (٤) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٥).</p> <p>- تمنح ٣ درجة لتقويم البحوث والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع اقصى درجة (١٠ درجات)</p> <p><b>ملاحظة :</b> يمنح التدريسي الدرجة القصوى لمحور النشاط العلمي والبحثي اذا تحقق التالي:</p> <p>١- لديه بحثان منشوران في مستويات (سكوباس او كلافيت)</p> <p>٢- حاصل على الدرجة القصوى للفقره والبالغة (٤٠) درجة.</p>	٤٠	البحوث العلمية والكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي	1
	<p>- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق</p> <p>تمنح (٢٠) درجة للمشاركة ببحث منفرد في مؤتمر دولي او علمي خارج العراق</p> <p>تمنح (١٥) درجة للمشاركة ببحث مشترك في مؤتمر دولي او علمي خارج العراق</p> <p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة ببيوسر في مؤتمر دولي او علمي خارج العراق</p> <p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة بصفة محاضر او ورقة عمل في ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق</p> <p>تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور. (على ان لا تزيد عن خمسة مشاركات).</p> <p>- المشاركة في مؤتمر علمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة ببحث منفرد في مؤتمر علمي داخل العراق</p> <p>تمنح (٥) درجات للمشاركة ببحث مشترك في مؤتمر علمي داخل العراق</p> <p>تمنح (٥) درجات للمشاركة ببيوسر في مؤتمر علمي داخل العراق</p> <p>تمنح (٥) للمشاركة بصفة محاضر او ورقة عمل في ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور ( على ان لا تزيد عن خمسة مشاركات).</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٢٥) درجة</p>	٢٥	المشاركة في المؤتمرات العلمية او الندوات او الدورات التدريبية	٢
	<p>تمنح (٥) درجات لكل خدمة او استشارة تقدمها المؤسسة العلمية للمجتمع او الوزارة من قبل التدريسي، او اقامة ورشة عمل وغيرها.</p> <p>الدرجة القصوى (١٥) درجة</p>	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	٣
	<p>- تمنح (٦) درجات للمشاركة بصفة محاضر في التعليم المستمر</p> <p>- تمنح (٥) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة في التعليم المستمر</p> <p>- تمنح (٤) درجة للمشاركة في التعليم المستمر بصفة حضور</p> <p>- تمنح (٣) لرناسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية</p> <p>الدرجة القصوى (٢٠) درجة</p>	٢٠	المشاركة في دورات المركز والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	٤
		١٠٠	الدرجة النهائية	

**المحور الثاني : (التدريس / التدريب / القاء المحاضرات (٣٠%))** يملأ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز .

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (٨) درجات لكل مقرر سنوي و (٤) درجات لكل مقرر فصلي ( اوليه او عليا )	١٦	المواد التي قام بتدريسها	١
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان توزع على الطلبة الذين يدرسهم التدريسي ولكل مقرراته الدراسية وفق مقياس ثلاثي ( نعم ، نوعاً ما، لا) وفق الاستمارة المرفقة رقم (١) ويتم احتساب الدرجات وفق الآتي: (١٢) درجات (نسبة ٧٩-٧٠ %) (١٠) درجات (نسبة ٦٩-٦٠ %) (٨) درجات (نسبة ٥٩-٥٠ %) (٦) درجات (نسبة ٥٠-٤٠ %)	١٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعتهم	٢
	تمنح (٢) درجة لكل فقرة - يستخدم طرق تدريس متعددة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأثراء المادة التعليمية. - تشجيع الطلبة بالاعتماد على الكتب المنهجية والمساعدة في المقرر الدراسي والابتعاد عن الملازم المختصرة . - ينشر محاضراته بطريقة فعالة وباستخدام الوسائل الالكترونية. - يعمل على التواصل العلمي الكترونياً لمتابعة الواجبات المكلفين بها ولمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية . - اخرى تذكر .	١٢	التعليم المدمج	٣
	تمنح (٣) درجات لكل حالة من الحالات المتحققة الآتية : - استخدام وسائل الإيضاح . - عرض أفلام علمية متخصصة . - أخرى تذكر .	١٢	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	٤
	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء المتدربين (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها). - يقوم بتقييم المتدربين بشكل دوري ومستمر وشامل ويعلن نتائج تقييم المتدربين في الوقت المناسب. - يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية. - يتحرى الدقة والعدالة في تقييم المتدربين.	١٢	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	٥
	تمنح (٣) درجات لكل فقرة . - يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً . - تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات المتدرب على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها . - يقدم مقترحات تسهم بالحدثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم . - يقدم مقترحات تسهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها.	١٢	التطوير والتحديث	٦
	تمنح (٣) درجات لكل فقرة : - يوزع مفردات المقرر والانشطة والواجبات على الطلبة بشكل منظم على مدار الفصل الدراسي ويوثقها في ملف المقرر . - يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير الطلبة والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع الطلبة. - يزود الطلبة بخطة المقرر الدراسي والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الفصل الدراسي على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المفردات . - يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد المحاضرات والانشطة دورياً ويشير لها في مفردات المقرر.	١٢	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	٧
	تمنح (٤) درجات لكل فقرة( تملئ من قبل رئيس القسم مع اللجنة العلمية) - يتميز بالسرعة والدقة في انجاز اعماله ضمن الوقت المحدد - يستثمر وقت المحاضرة بطريقة جيدة ومثمرة ومشوقة . - يحرص على تدريس كافة اجزاء المقرر طبقاً لما هو محدد بالمنهج .	١٢	الجودة	٨
		١٠٠	الدرجة النهائية	

## المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي (٣٠%)

تملأ الفقرات (١-٥) ( من قبل رئيس القسم حصراً) والفقرات (٦ ، ٧) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	- تمنح (٢٠) درجة لعضو اللجنة الامتحانية (درجة تقييم ماثلة لدرجة بحث منفرد) وفق ما جاء بكتاب دائرة الدراسات المرقم ت م ١٥٨٦ في ٢٠١٨/٢/١٢ . - تمنح (١٠) درجة لكل لجنة دائمية سنوية . - (٥) درجات للنصف سنوية . - تمنح (٢) درجة لكل لجنة مؤقتة .	٢٠	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	١
	تمنح (٣) درجات لكل فقرة : - الالتزام بالانظمة والتعليمات والحضور اليومي للمحاضرات والساعات المكتبية. - توجيه استفسارات من ادارة المركز (حضور , غياب , تأخير) وتوثق من خلال اجراء اداري من قبل ادارة المركز (استفسار) . - الالتزام بحضور اجتماعات القسم بشكل مستمر . - الالتزام بأداء دوره في المهام واللجان المكلف بها . - يتمكن من حل المشكلات عند حدوث ازمات في العمل .	١٥	الالتزام الوظيفي	٢
	تمنح (٥) درجات لكل فقرة : - النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والادارية . - احترام مبدأ عدم استغلال المنصب الوظيفي او الصلاحيات المخولة . - التعامل مع الطلبة بموضوعية بعيدا عن التحيز والمحسوبية .	١٥	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٣
	تمنح (٥) درجات لكل فقرة : - يتمتع بحسن المظهر . - يتسم بالانزنان الانفعالي والقدرة على التحمل . - يتميز بالصدق والامانة .	١٥	الصفات الشخصية	٤
	تمنح (٣) درجات لكل فقرة : - يؤكد على الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة ويحرص على تنمية التفاعل الاجتماعي السليم لديهم. - يؤكد على تنمية القيم والاعراف الجامعية لدى الطلبة. - يساعد الطلبة على حرية التعبير وتوكيد الذات. - يساعد الطلبة على خفض مستوى القلق لديهم وبخاصة في ايام الامتحانات. - يسعى الى اكساب الطلبة مهارات التعامل مع المواقف الضاغطة.	١٥	المهارات الارشادية	٥
	- تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثنيم جهود من الوزير . - تمنح (٦) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثنيم جهود من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة . - تمنح (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثنيم جهود من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات .	١٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٦
	تمنح (٢) درجة لكل نشاط يخدم المجتمع ( بحث الطلبة على المساهمة في النشاطات والمعارض الطلابية ) الرياضية ، الفنية ، الثقافية ، العلمية ، الخدمية ) .	١٠	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٧
		١٠٠	الدرجة النهائية	

**المحور الرابع : مواطن القوة العلمية (حصراً) والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت .**  
مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصراً	١
٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة (٧ فاكثراً) تمنح ٣ درجات	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٢
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٣	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٤
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	5
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى ( ٩ درجات)	

**المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات ) تملأ من قبل المسؤول المباشر**

الدرجة التي تخصم	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)		ت
	تخصم (٣) درجات	لفت نظر	١
	تخصم (٥) درجات	الإنذار	٢
	تخصم (٧) درجات	قطع الراتب	٣
	تخصم (١١) درجة	التوبيخ	٤
	تخصم (١٣) درجة	إنقاص الراتب	٥
	تخصم (١٥) درجة	تنزيل الدرجة	٦
المجموع			

**النتائج النهائية للتقييم :**

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٤٠ %		المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي	١
	٣٠ %		المحور الثاني: التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات	٢
	٣٠ %		المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي	٣
			مواطن القوة	٤
	١٠٠ %		مجموع المحاور	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم الاخفاقات	٦
الدرجة كتابية	الدرجة رقما	المجموع		

**التقدير النهائي للتقييم**

ضعيف اقل من ٧٠	جيد ٧٠-٧٩	جيد جدا ٨٠-٨٩	امتياز ٩٠ فأكثر

**رأي المسؤول المباشر**

.....

.....

.....

**رأي المسؤول الأعلى**

.....

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

	متوسط		جيد		جيد جدا
--	-------	--	-----	--	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....  
.....  
.....

التوقيع \_\_\_\_\_ مع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز : \_\_\_\_\_

التاريخ : \_\_\_\_\_

مصادقة رئيس الجامعة